



ประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้

เรื่อง การกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุ
และแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยกำหนดให้ส่วนราชการกำหนด
รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล เกณฑ์การตัดสิน และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด อาศัยอำนาจ
ตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติส่งเสริมการเรียนรู้ พ.ศ. ๒๕๖๖ มาตรา ๓๒ แห่งพระราชบัญญัติ
ระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมาตรา ๕๗ และมาตรา ๕๙
แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
หนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๓ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖ ประกอบกับมติคณะกรรมการ
พิจารณาองค์ประกอบ ตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน ในการย้าย การเปลี่ยนตำแหน่ง
และการโอนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และการย้ายข้าราชการพลเรือนสามัญ ไปบรรจุและแต่งตั้ง
ให้ดำรงตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น
มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น
ตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗
จึงกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน ตามหลักเกณฑ์
และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘

(นายธนากร คอนเหนือ)
อธิบดีกรมส่งเสริมการเรียนรู้

รายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมิน และเกณฑ์การตัดสิน
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้
(แนบท้ายประกาศกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ลงวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วย ก.ค.ศ. ได้กำหนดให้ส่วนราชการกำหนดรายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด วิธีการประเมินบุคคล
เกณฑ์การตัดสิน กรณีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) และประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน
ตามนัยหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๒ ลงวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๖๖

กรมส่งเสริมการเรียนรู้ จึงกำหนดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน วิธีการประเมิน
และเกณฑ์การตัดสิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการโอนพนักงานส่วนท้องถิ่นและข้าราชการอื่น มาบรรจุและแต่งตั้ง
เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒)
สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ ดังนี้

๑. องค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ	คะแนน
๑.	ข้อมูลบุคคล ได้แก่ คุณสมบัติของบุคคล ประวัติการศึกษา ประวัติการรับราชการ ประวัติการฝึกอบรมดูงาน ประสบการณ์ในการทำงาน ผลการปฏิบัติราชการ และ ประวัติทางวินัย	๖๐ คะแนน
๒.	ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้อง เหมาะสมกับตำแหน่งที่สมัคร	๓๐ คะแนน
๓.	ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม	๑๐ คะแนน
รวมคะแนน		๑๐๐ คะแนน



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.	ข้อมูลบุคคล	(๖๐ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗ /ก.ค.ศ.๑๖) ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ การจัดกลุ่มตำแหน่ง เป็นไปตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด
	๑.๑ คุณสมบัติของบุคคล การดำรงตำแหน่งปัจจุบัน	(๑๐ คะแนน)	
	๑) ตำแหน่งที่ครองอยู่ เป็นตำแหน่งเดียวกับตำแหน่งที่สมัคร	๑๐	
	๒) ตำแหน่งที่ครองอยู่ จัดกลุ่มเดียวกันกับตำแหน่งที่สมัคร	๙	
	๓) ตำแหน่งที่ครองอยู่ คนละกลุ่มกับตำแหน่งที่สมัคร	๘	
	๑.๒ ประวัติการศึกษา คุณวุฒิทางการศึกษาที่ ก.ค.ศ. รับรอง	(๕ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗ /ก.ค.ศ.๑๖) ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ
	๑)ปริญญาเอก	๕	
	๒)ปริญญาโท	๔	
	๓)ปริญญาตรี	๓	
	๑.๓ ประวัติการรับราชการ ระยะเวลาการรับราชการ	(๕ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗ /ก.ค.ศ.๑๖) ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ โดยให้นับระยะเวลาการรับราชการ ตั้งแต่วันบรรจุและแต่งตั้งเข้ารับราชการ จนถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย
	๑) มากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไป	๕	
	๒) มากกว่า ๑๕ - ๒๐ ปี	๔	
	๓) มากกว่า ๑๐ - ๑๕ ปี	๓	
	๔) ๕ - ๑๐ ปี	๒	
	๕) ต่ำกว่า ๕ ปี	๑	
	๑.๔ ประวัติการฝึกอบรม ดูงาน ประวัติการฝึกอบรม ดูงาน ย้อนหลัง ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง/หน้าที่ความรับผิดชอบ	(๕ คะแนน)	พิจารณาจาก สำเนาอนุมัติบัตรหรือหลักฐานอื่น ๆ ที่ออกโดยหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน ในการฝึกอบรม ดูงาน ที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่ง/หน้าที่ความรับผิดชอบ ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน
	๑) ๓ หลักสูตรขึ้นไป	๕	
	๒) ๒ หลักสูตร	๔	
	๓) ๑ หลักสูตร	๓	
	๔) ไม่ปรากฏหลักฐานการฝึกอบรม ดูงาน	๐	



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๑.๕ ประสิทธิภาพในการทำงาน ประสิทธิภาพในการทำงานในตำแหน่งที่สมัคร นับถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย ๑) ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง หรือเคยดำรงตำแหน่ง หรือได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่สมัคร (๑) ๑๐ ปีขึ้นไป (๒) ๖ - ๙ ปี (๓) ๒ - ๕ ปี (๔) ๑ ปี (๕) ไม่เคย แต่ได้รับคำสั่งมอบหมาย และ/หรือ หนังสือรับรองการมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ในงานที่เกี่ยวข้องกับตำแหน่งที่สมัคร นับรวมกัน ๒ ปี ๒) ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งในระดับเดียวกันกับระดับตำแหน่งที่สมัคร กรณีระดับชำนาญการพิเศษ (๑) มากกว่า ๔ ปีขึ้นไป (๒) ๒ - ๔ ปี (๓) ต่ำกว่า ๒ ปี กรณีระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ (๑) มากกว่า ๔ ปีขึ้นไป (๒) ๒ - ๔ ปี (๓) ต่ำกว่า ๒ ปี	(๒๕ คะแนน) (๑๐ คะแนน) ๑๐ ๘ ๖ ๔ ๒ (๕ คะแนน) ๕ ๔ ๓ ๕ ๔ ๓	พิจารณาจาก ๑. สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ.๗ /ก.ค.ศ.๑๖) ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ ๒. คำสั่งมอบหมายงาน และ/หรือ หนังสือรับรองการมอบหมายให้ปฏิบัติงาน ซึ่งรับรองโดยหัวหน้าส่วนราชการ (นับระยะเวลาที่เกี่ยวข้องทุกระดับระยะเวลาเศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป ให้นับเป็น ๑ ปี) พิจารณาจาก สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗ /ก.ค.ศ.๑๖) ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ การนับระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง ๑. ระดับชำนาญการพิเศษ ให้นับเฉพาะระดับชำนาญการพิเศษ ๒. ระดับปฏิบัติการ/ชำนาญการ ให้นับระยะเวลารวมได้ทั้ง ๒ ระดับ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
	๓) ผลงานหรือรางวัล (๑) ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค (๓) ระดับกลุ่มจังหวัด/เขตตรวจราชการ (๔) ระดับจังหวัด (๕) ระดับสถานศึกษา (๖) ไม่มีเอกสารหลักฐาน	(๕ คะแนน) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐	พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่ได้รับรางวัล ซึ่งแสดงให้เห็นถึงผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน
	๔) การได้รับแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร และได้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม (๑) ระดับชาติขึ้นไป (๒) ระดับภาค (๓) ระดับกลุ่มจังหวัด/เขตตรวจราชการ (๔) ระดับจังหวัด (๕) ระดับสถานศึกษา (๖) ไม่มีเอกสารหลักฐาน	(๕ คะแนน) ๕ ๔ ๓ ๒ ๑ ๐	พิจารณาจาก สำเนาเอกสารหลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงการได้รับการแต่งตั้งเป็น คณะกรรมการ อนุกรรมการ คณะทำงาน หรือวิทยากร และได้ปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม ที่ได้คะแนนสูงสุดเพียงรายการเดียว ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันเปิดรับสมัครวันสุดท้าย โดยผู้สมัครเป็นผู้รับรองความถูกต้องของเอกสารหลักฐาน
	๑.๖ ผลการปฏิบัติราชการ ผลการประเมินการปฏิบัติราชการในระดับดีเด่น ย้อนหลัง ๔ รอบ การประเมินติดต่อกัน ๑) ระดับดีเด่น ๔ ครั้ง ๒) ระดับดีเด่น ๓ ครั้ง ๓) ระดับดีเด่น ๒ ครั้ง ๔) ระดับดีเด่น ๑ ครั้ง	(๕ คะแนน) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก สำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗ /ก.ค.๑๖) ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ
	๑.๗ ประวัติทางวินัย ๑) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย ๒) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับภาคทัณฑ์ ๓) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับตัดเงินเดือน ๔) เคยถูกลงโทษทางวินัย ในระดับลดเงินเดือน	(๕ คะแนน) ๕ ๔ ๓ ๒	พิจารณาจาก โทษทางวินัยที่ได้รับในระดับสูงสุดจากสำเนาทะเบียนประวัติข้าราชการ (ก.พ. ๗ /ก.ค.๑๖) ที่เป็นปัจจุบัน ซึ่งรับรองความถูกต้องโดยเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบการจัดทำทะเบียนประวัติของข้าราชการ



๒. ความรู้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.	ความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสม กับตำแหน่งที่สมัคร สรุปผลงาน หรือผลการปฏิบัติงาน จำนวน ๑ เรื่อง ที่แสดงให้เห็นถึงความรู้ ความสามารถ และความ ชำนาญในงานที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่สมัคร ย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี	(๓๐ คะแนน)	พิจารณาจาก แบบการเสนอผลงาน ตามแบบที่ กำหนด โดยให้จัดทำความยาว ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ หากจำนวนหน้าเกินจากที่กำหนด จะพิจารณาตามที่กำหนดเท่านั้น เอกสารหลักฐานประกอบ ให้ไว้ในภาคผนวก กรณีเป็นผลงาน ร่วม ผู้สมัครจะต้องมีส่วนของ ผลงาน หรือผลการปฏิบัติงานไม่น้อย กว่าร้อยละ ๘๐ และต้องมีลายมือชื่อ ของผู้ร่วมดำเนินการด้วย
๓.	ความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ผู้สมัครแสดงให้เห็นถึงการประพฤติปฏิบัติตน ดังต่อไปนี้ ๑) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ๒) ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้อง ในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๓) กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม ๔) มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง ๕) มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพ ผู้เรียนและคุณภาพการศึกษา ๖) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ๗) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘) เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	(๑๐ คะแนน)	พิจารณาจาก แบบความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ตามแบบที่ กำหนด โดยให้จัดทำความยาว ไม่เกิน ๕ หน้า กระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ หากจำนวนหน้าเกินจากที่กำหนด จะพิจารณาตามที่กำหนดเท่านั้น เอกสารหลักฐานประกอบ ให้ไว้ในภาคผนวก



๒. วิธีการประเมิน

๒.๑ การรับโอน

ให้พิจารณาประเมินความเหมาะสมของผู้ขอโอนตามองค์ประกอบการประเมิน และตัวชี้วัด ที่กรมส่งเสริมการเรียนรู้กำหนด ตามข้อ ๑ (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๒.๒ การรับโอน ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการขึ้นไป ให้พิจารณาจาก ผลการประเมินความเหมาะสมของผู้ขอโอนตามข้อ ๑ และต้องผ่านการประเมินบุคคลและผลงาน รวมทั้งจะต้องมี ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือเคยดำรงตำแหน่งในสายงานที่จะแต่งตั้งตามคุณสมบัติของบุคคลและระดับ ตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการเลื่อนระดับตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๒) ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด โดยอนุโลม

๓. เกณฑ์การตัดสิน พิจารณาตามลำดับดังนี้

๓.๑ พิจารณาจากผู้ที่ได้รับคะแนนรวมสูงสุด ทั้งนี้ ต้องให้ได้คะแนนรวมทุกองค์ประกอบ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

๓.๒ หากคะแนนรวมเท่ากัน จะพิจารณาผู้ที่ได้คะแนนองค์ประกอบความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่สมัคร มากกว่า

๓.๓ หากคะแนนองค์ประกอบความรู้ ความสามารถ ทักษะ สมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ที่สอดคล้องเหมาะสมกับตำแหน่งที่สมัคร เท่ากัน จะพิจารณาผู้ที่ได้คะแนนองค์ประกอบข้อมูลบุคคล มากกว่า



แบบแสดงผลงาน หรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา (ย้อนหลังไม่เกิน ๒ ปี)

๑. เรื่อง.....

๒. ระยะเวลาการดำเนินการ.....

๓. ความรู้ ความชำนาญงาน หรือความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติงาน

.....

.....

.....

๔. สรุปสาระสำคัญ ขั้นตอนการดำเนินการ และเป้าหมายของงาน

.....

.....

.....

.....

๕. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ/คุณภาพ)

.....

.....

.....

.....

๖. การนำไปใช้ประโยชน์/ผลกระทบ

.....

.....

.....

.....

๗. ความยุ่งยากและซับซ้อนในการดำเนินการ

.....

.....

.....

๘. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการ

.....

.....

.....

๙. ข้อเสนอแนะ ...



๙. ข้อเสนอแนะ

.....
.....

๑๐. ผู้มีส่วนร่วมในผลงาน (ถ้ามี)

- ๑) สัดส่วนผลงานร้อยละ.....ลายมือชื่อ.....
๒) สัดส่วนผลงานร้อยละ.....ลายมือชื่อ.....
๓) สัดส่วนผลงานร้อยละ.....ลายมือชื่อ.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้ขอประเมิน

ได้ตรวจสอบแล้วขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นถูกต้องตรงกับความเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ
(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่กำกับดูแล

ลงชื่อ
(.....)

ผู้บังคับบัญชาที่เหนือขึ้นไป

หมายเหตุ

๑. แบบการเสนอผลงาน หรือผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา จำนวน ๑ เรื่อง
๒. จัดทำความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ หากจำนวนหน้าเกินจากที่กำหนด จะพิจารณาตามที่กำหนดเท่านั้น
๓. เอกสารหลักฐานประกอบ ให้ไว้ในภาคผนวก
๔. กรณีเป็นผลงานร่วม ผู้สมัครจะต้องมีสัดส่วนของผลงาน หรือผลการปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ และต้องมีลายมือชื่อของผู้ร่วมดำเนินการด้วย



แบบแสดงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม

๑. ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศอันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
.....
.....
๒. ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และผู้เกี่ยวข้องในฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
.....
.....
๓. กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม
.....
.....
๔. มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง
.....
.....
๕. มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงานอย่างเต็มกำลังความสามารถที่สะท้อนถึงคุณภาพผู้เรียน และคุณภาพการศึกษา
.....
.....
๖. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ
.....
.....
๗. ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
.....
.....
๘. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล
.....
.....

ลงชื่อผู้สมัคร.....

(.....)

วันที่เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ

๑. ระบุพฤติกรรมด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมที่ใช้ในการปฏิบัติงานว่าปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง
๒. จัดทำความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ แบบอักษร TH SarabunPSK หรือ TH SarabunIT๙ ขนาด ๑๖ พอยท์ หากจำนวนหน้าเกินจากที่กำหนด จะพิจารณาตามที่กำหนดเท่านั้น
๓. เอกสารหลักฐานประกอบ ให้ไว้ในภาคผนวก

